



北京理工大学校报

本期导读

- 2版:我校师生学习并热议党的十九届六中全会精神
- 3版:我校新增2个一级学科博士学位授权点
- 4版:倒计时100天!一起来看冬奥中的北理工智慧!

国内统一刊号:CN11-0822(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE
 主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2021年11月12日 星期五 第984期 本期四版
 网址:https://www.bit.edu.cn/xww/blxbnew/index.htm 投稿邮箱:xcb@bit.edu.cn

我校师生学习并热议党的十九届六中全会精神

中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议,于2021年11月8日至11日在北京举行。

全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托作的工作报告,审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,审议通过了《关于召开党的第二十次全国代表大会的决议》。习近平就《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议(讨论稿)》向全会作了说明。

11月12日上午,北京理工大学党委常委会第一时间学习党的十九届六中全会精神。

会议指出,党的十九届六中全会是在我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的重要历史时刻召开的一次十分重要的会议。全会全面总结了党的百年奋斗重大成就和历史经验,是郑重的历史性、战略性决策,体现了我们党重视和善于运用历史规律的高度政治自觉,体现了我们党牢记初心使命、继往开来的自信和担当。



会议指出,学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神是学校当前和今后一个时期的重大政治任务,要全面系统学习领会全会精神丰富内涵与核心要义,牢牢把握正确方向,切实把全会精神落实到行动上,切实把全会精神落实到行动上,切实把全会精神落实到行动上,切实把全会精神落实到行动上。

合起来,与推进党史学习教育结合起来,确保全会精神在学校落地生根。要强化组织领导,准确把握重点学习内容。要把学习宣传贯彻全会精神作为理论武装的重中之重,党组织书记要切实履行好第一责任人职责,班子成员落实好“一岗双责”,发挥好“三级联动”学习机制,组织好专题学习,确保学习取得扎实成效。三要密切联系实际,扎实推进工作。要把学习宣传贯彻全会精神与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,坚持从党和国家事业发展全局的高度谋划和推进学校工作,把学习成果转化为推动学校事业高质量发展的强大动力。

会议还审议通过了《中共北京理工大学委员会关于认真学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神的通知》。北京理工大学党委组织部第一时间通过电视、网络等形式积极收听收看党的十九届六中全会精神。

我校牵头5项成果获国家科学技术奖

11月3日上午,2020年度国家科学技术奖励大会在北京人民大会堂隆重举行。

北京理工大学牵头的5项成果获国家科学技术奖,其中国家科技进步奖一等奖1项、国家技术发明奖二等奖2项、国家科技进步奖二等奖2项。北理工参与的3项成果分别获国家科技进步奖一等奖、国家科技进步奖二等奖和国家技术发明奖二等奖。

近年来,北理工还分别获得2018年度国家科技进步奖一等奖1项、2019年度国家技术发明奖一等奖1项,实现国家科学技术奖一等奖“不断线”!

由付梦印教授主持的在自主导航技术领域研究成果获国家科技进步奖一等奖,由付伦教授主持的在雷达探测领域研究成果获国家技术发明奖二等奖,由王海福教授主持的在特种材料及应用领域的研究成果获国家技术发明奖二等奖,由刘吉平教授主持的在特种能源材料领域的研究成果获国家科技进步奖二等奖,由罗运军教授主持的在特种材料领域的研究成果获国家科技进步奖二等奖。

由胡程教授和王树良教授参与的太空遥感数据高精度智能处理关键技术及应用成果获国家科技进步奖一等奖,由邓志红教授和肖炬副教授参与的某导航技术项目获国家科技进步奖二等奖,由张福彪特聘助理研究员参与的某协同技术获国家技术发明奖二等奖。

近年来,北京理工大学落实创新驱动发展战略,通过开展有组织的科研,建立全链条科研组织模式,构建领军人才主动担当、创新团队齐心协力、学院机构协同组织、学校整体引导支持的“四级联动”机制,持续巩固特色优势,努力攻克“卡脖子”瓶颈,服务国家重大战略需求能力不断增强,重大科技创新持续立功!

(党委宣传部、科研院)

我校召开巡视整改工作领导小组(扩大)会议



10月25日下午,学校召开巡视整改工作领导小组(扩大)会议。校党委书记、巡视整改工作领导小组组长赵长禄,校长张军,党委副书记、纪委书记李志辉,党委副书记包丽颖,校长助理李振健,党委常委陶伟、李德煌等巡视整改工作领导小组成员出席会议。巡视整改工作领导小组办公室主任单位负责人参加会议。会议由包丽颖主持。

会议听取了学校落实巡视整改任务总体进展情况。各整改任务牵头单位负责人报告了相关整改任务完成情况和下一步工作计划。会议研究了当前整改工作中存在的问题,对推进巡视整改工作进行了部署。

赵长禄表示,学校党委认真履行整改主体责任,坚持以率下、系统推进、条块结合,把整改融入日常工作,融入深化改革,融入全面从严治党,融入班子队伍建设,学校各项整改任务有序推进,但在按期保质提高任务完成率、对标对表提升整改准确度、举一反三发挥关联带动性等方面仍需持续改进。

赵长禄要求,学校各级党组织、各部门、各单位要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持把巡视整改作为当前和今后一个时期的重大政治任务,统筹推动巡视整改和日常工作落实,以高质量党建引领学校事业高质量发展。一是要抓站位,深刻认识巡视整改、长效机制建设对学校事业发展的关键作用,提高政治站位,强化责任担当。二是要抓学习,

认真学习贯彻落实习近平总书记关于政治建设、教育工作、科技强军等重要论述,落实党中央决策部署,按照学校党委工作安排,在思想上高度重视,强化巡视整改责任意识,紧密结合实际,持续提升将党建和业务工作深度融合的能力。三是要抓重点,心怀“国之大者”,落实主责主业,加强主动谋划,增强业务管理能力水平,抓紧推进解决学校事业发展面临的重大重点改革问题,不断提升学校“硬能力”和“软实力”。四是要抓难点,以巡视整改为契机加强系统联动,主动作为,合力攻克难啃的“硬骨头”,推动解决一批制约学校高质量发展的突出问题。五是要抓长效,加强制度体系建设,通过长效机制建设解决规律性、本质性问题,注重举一反三,持续完善治理体系。六是要抓转化,在巡视整改中进一步巩固学校良好政治生态,树立齐心协力干事创业的良好风气,将其转化为推动学校事业发展的强大合力和内生动力,推动中国特色世界一流大学建设再上新台阶。

(文/党政办公室 图/党委宣传部 徐思军)

我校开展党委理论学习中心组(扩大)学习



10月29日下午,北理工党委理论学习中心组开展扩大学习,围绕“进一步深化对党的性质宗旨的认识,深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨,强化以人民为中心的发展理念,不断增强师生幸福感、获得感、安全感”开展学习研讨。党委理论学习中心组全体成员、固定列席人员、相关职能部门负责人参加学习。校党委书记赵长禄主持学习。

赵长禄在主持学习时强调,要进一步深化对党的性质宗旨的认识,从人才引进、人才培养、人才使用三个方面阐释了加快人才队伍建设的重要意义。聚焦一流大学的使命和担当,在综合分析学校人才队伍现状的基础上,提出了学校人才队伍建设目标,从把好方向、激发动力、发挥效能、人才储备、优化生态等方面提出了系统推进“人才强校”战略的工作思路和实践路径。

赵长禄学习了习近平总书记在中央人才工作会议、在中央人大工作会议和在陕西榆林考察期间的重要讲话精神,结合领学党的性质宗旨有关内容,传达学习习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述。

副校长汪本聪以《牢记初心使命、办好民生实事》为题作重点发言。他回顾了中国共产党与人民心相印、同甘共苦、团结奋斗的百年历史,以及习近平总书记关于以人民为中心的系列重要论述,从系统谋划宜学宜居校园建设、完善服务保障体制机制、实现基本办学条件大幅跃升、构建高效和谐民生保障体系和纵深推进“我为群众办实事”五个方面,梳理了学校坚持以师生为中心,着力提升师生员工幸福感、获得感、安全感的重要举措,并针对当前工作中存在的问题不足提出了改进的方向和思路。

赵长禄在主持学习时强调,要进一步深化对党的性质宗旨的认识,从人才引进、人才培养、人才使用三个方面阐释了加快人才队伍建设的重要意义。聚焦一流大学的使命和担当,在综合分析学校人才队伍现状的基础上,提出了学校人才队伍建设目标,从把好方向、激发动力、发挥效能、人才储备、优化生态等方面提出了系统推进“人才强校”战略的工作思路和实践路径。

校助理阎艳以《深入学习、狠抓落实,持续推进人才队伍建设高质量发展》为题作重点发言。她梳理了党和国家历次人才工作会议精神,结合对

深入实施新时代人才强国战略、实现人才引领发展的再认识,从人才引进、人才培养、人才使用三个方面阐释了加快人才队伍建设的重要意义。聚焦一流大学的使命和担当,在综合分析学校人才队伍现状的基础上,提出了学校人才队伍建设目标,从把好方向、激发动力、发挥效能、人才储备、优化生态等方面提出了系统推进“人才强校”战略的工作思路和实践路径。

我校校长为创新创业团队师生授课

为深入学习贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话精神,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的青年人才,10月30日下午,北理工校长张军在中关村校区为创新创业团队师生代表讲授了题为《深化创新创业教育改革 培养领军人才》的课程。并在授课结束后与师生代表进行了座谈交流。授课及座谈会由副校长龙思平主持。

张军结合中央人才工作会议精神和“传承红色基因,强化人才自主培养”“科教深度融合,打造双创教育体系”“创新培养模式,培育双领拔尖人才”三个方面,谈到了高校培养一流人才的核心使命和战略地位,介绍了北理工在创新创业教育的实践经验,阐释了学校在拔尖创新人才培养方面的新举措。



张军讲道,一流大学必须要培养一流人才,北理工在不同发展时期始终坚持服务国家战略,为党育人、为国育才,走出了一条中国共产党创办和领导中国特色高等教育的“红色育人路”。爱国和红色,是延安走来的高校的共同底色。北理工与延安联盟高校打造德智体美劳“五育”并举的创新创业教育平台,共享教育资源,实现协同育人。北理工始终是坚持延安精神的传承之地、徐特立教育思想的发扬之地、军工报国的实践之地、领军领导人才的培养之地。

张军讲道,一流大学必须要培养一流人才,北理工在不同发展时期始终坚持服务国家战略,为党育人、为国育才,走出了一条中国共产党创办和领导中国特色高等教育的“红色育人路”。爱国和红色,是延安走来的高校的共同底色。北理工与延安联盟高校打造德智体美劳“五育”并举的创新创业教育平台,共享教育资源,实现协同育人。北理工始终是坚持延安精神的传承之地、徐特立教育思想的发扬之地、军工报国的实践之地、领军领导人才的培养之地。

张军讲道,一流大学必须要培养一流人才,北理工在不同发展时期始终坚持服务国家战略,为党育人、为国育才,走出了一条中国共产党创办和领导中国特色高等教育的“红色育人路”。爱国和红色,是延安走来的高校的共同底色。北理工与延安联盟高校打造德智体美劳“五育”并举的创新创业教育平台,共享教育资源,实现协同育人。北理工始终是坚持延安精神的传承之地、徐特立教育思想的发扬之地、军工报国的实践之地、领军领导人才的培养之地。

张军讲道,一流大学必须要培养一流人才,北理工在不同发展时期始终坚持服务国家战略,为党育人、为国育才,走出了一条中国共产党创办和领导中国特色高等教育的“红色育人路”。爱国和红色,是延安走来的高校的共同底色。北理工与延安联盟高校打造德智体美劳“五育”并举的创新创业教育平台,共享教育资源,实现协同育人。北理工始终是坚持延安精神的传承之地、徐特立教育思想的发扬之地、军工报国的实践之地、领军领导人才的培养之地。

(文/校团委、双创中心 图/党委宣传部 郭洋)

我校师生学习并热议党的十九届六中全会精神

校党委书记赵长禄：

党的十九届六中全会是在我们党成立一百年的重要历史时刻，在党带领全国人民胜利实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会，正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的重要历史关头召开的，全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，全面总结了党百年奋斗的重大成就、历史意义、历史经验，是一篇马克思主义的纲领性文献。北理工党委把学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神作为学校当前和今后一个时期的重要政治任务，作为理论武装的重中之重，与落实立德树人根本任务、推进中央巡视整改、开展党史学习教育结合起来，把党的创新理论转化为办学治校思路、融入制度建设，把学习成果转化为推动学校事业高质量发展的强大动力，团结带领全校师生员工传承“延安根、军工魂”红色基因，坚持党的领导、坚定不移地走中国特色社会主义道路，努力建设让党放心、让人民满意的世界一流大学，以优异成绩迎接党的二十大召开。

校长张军：

在建党百年的重要历史关头，党的十九届六中全会胜利召开，全面总结了党的百年奋斗重大成就和历史经验，具有重大历史意义，激励着高校师生更加坚定、更加自觉地践行初心使命，鼓舞我们在新时代新征程展现新气象新作为。作为党创办的第一所理工科大学，北京理工大学将自身发展融入党和国家建设进程之中，在党带领中国人民从站起来、富起来到强起来的伟大实践中勇担重任，从不缺席。学校将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想党的十九届六中全会精神，坚定走好中国共产党创办和领导中国特色高等教育的“红色育人路”，全力培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的堪当民族复兴重任的领军领导人才；坚定走好矢志国防、服务战略的“强军报国路”，铸牢强国建设基石；坚定走好开放包容、追求卓越的“创新发展路”，冲锋在服务国家需求的第一线，以学校“双一流”高质量建设的实际成效，为中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

中国工程院院士、材料学院教授吴锋：

以史为鉴，开创未来。党的十九届六中全会意义重大、影响深远，全会回顾了我们党百年来取得的伟大历史成就和宝贵历史经验，振奋人心、令人鼓舞。百年奋斗，再启新程。作为一名科技工作者，我们更应大力弘扬伟大建党精神，像全会所指出的：勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想。我们要面向国家重大需求，不断开拓科研新领域，提出新概念，自主开发关键新材料、新技术、新工艺，将关键技术牢牢掌握在我们自己手中，不断攻克新的科技难关，提升教书育人本领，在实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的新征程上不懈奋斗！为民造福！为国立威！为党争光！

校长助理兼党委教师工作部/人力资源部副部长阎艳：

党的十九届六中全会是我们党的历史上的又一座里程碑，全面总结了党的百年奋斗的重大成就和历史经验，审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》是我们走好新的赶考之路、答好新的时代答卷的纲领性文献。我们将把深入学习贯彻全会精神与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想紧密结合起来，坚持党管人才原则，坚持以师生为中心的发展理念，推进“人才强校”战略升级；完善队伍建设格局，优化人才成长生态，构建多元激励体系，确保人事制度改革成果更多更公平地惠及广大教师，加快建成一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

党委常委、党委宣传部部长简伟：

党的十九届六中全会全面总结了党的百年奋斗的重大成就和历史经验，意义重大、影响深远。全会强调，习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃，充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的这一原创性理论贡献的真理力量。宣传思想干部必须坚持学在前、做在前，将全面系统学习领会全会精神与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，与贯彻落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》贯通起来，紧紧围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不断完善学校思想政治工作体系，健全新时代爱国主义教育长效机制，推动学校思想政治工作守正创新、不断发展，为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献力量。

党委常委、党委组织部部长李德煌：

党的十九届六中全会是在中国共产党成立100周年的重要节点和“两个一百年”交汇的历史时刻召开的，全会以新时代党的建设的伟大成就凝聚人、鼓舞人。全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，必将和党的历史上前两个《决议》一样，在重要历史时刻，推动全党进一步统一思想、统一意志、统一行动，更加紧密地

团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在中华民族伟大复兴的征程上带领全国各族人民开启新的篇章。作为高校的党员干部，要带头深入学习领会全会精神，原原本本学习《决议》，推动将全会精神学习纳入党史学习教育重要安排和干部、党员培训体系，引导广大党员干部师生切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

党政办公室主任魏名山：

党的十九届六中全会是在实现中华民族伟大复兴的关键时期召开的一次具有重大历史意义的会议。全会系统总结了党的百年奋斗的重大成就和历史经验，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦指明了方向。作为一名高校党员干部，要将学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神作为当前的首要政治任务抓紧抓好，坚守为党育人、为国育才的使命，坚持“以师生为中心”的发展理念，深入贯彻落实学校“十四五”事业发展规划，持续深化综合改革，不断完善高效便捷的校务服务体系，埋头苦干、勇毅前行，为学校加快建设中国特色世界一流大学贡献力量。

党委统战部常务副部长胡晓琨：

中国共产党十九届六中全会审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，这是我们党的历史上又一篇里程碑式的重要文献。决议概括总结了中国共产党百年奋斗的十个方面历史经验，坚持统一战线就是宝贵的历史经验之一。作为新时代的统战干部，要在传承好、发扬好党的成功经验中开辟未来。要认真学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神，切实把思想和行动统一到党中央的决策部署上来，不断增强做好新形势下统战工作的政治责任感和历史使命感，充分发挥统一战线的重要法宝作用，坚持围绕中心、服务大局，与时俱进、守正创新，为推动学校“十四五”高质量发展凝聚人心、汇聚力量，为实现中华民族伟大复兴第二个百年奋斗目标作出统战贡献。

学生工作部部长王泰鹏：

从百年党史中汲取不懈奋斗的精神力量。六中全会全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，体现了我们党重视和善于运用历史规律的高度政治自觉，牢记初心使命、继往开来的自信和担当。让我们看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功。立足高水平人才培养和学生教育管理工作实际，我们将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，瞄准建设一流大学、培养一流人才目标精准发力，肩负培养“强国一代”的历史责任，教育引导好学生听党话、跟党走，传承红色基因，以史为鉴、开创未来，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

校团委书记刘渊：

党的十九届六中全会深刻总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，为党领导的青年运动指明了新的方向。一百年来，我们党始终高度重视青年、关怀青年、信任青年，团结带领一代又一代青年为实现中华民族伟大复兴的中国梦接续奋斗。作为先进青年的群团组织，北理工共青团将毫不动摇坚持党的领导，牢牢扎根青年、保持群团组织的本色，团结带领广大青年在参与重大政治任务中坚定理想信念，在“青创报国”的创新实践中练就过硬本领，在服务校园、奉献社会中锤炼品德修为，完成好北京冬奥会服务保障、建团100周年主题教育、2022年全国“挑战杯”筹办等重点工作，为中国特色世界一流大学建设贡献青春力量。

2015年度国家技术发明奖二等奖获得者、机电学院教授姜春兰：

党的十九届六中全会审议通过的《决议》深刻揭示了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”。作为一名高校教师和科技工作者，我亲历了党的十八大以来我国教育战线及科学技术领域取得的巨大成就，深刻感悟到党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，根本在于有以习近平同志为核心的党中央领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想指引航向。当前，面对纷繁复杂的国内外形势，我们要以史为鉴，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，开拓奋进，攻坚克难，始终面向党和国家重大战略需求，为国家重点领域培养一流人才、产出一流科研成果，打造国之重器，以奋发有为的实际行动迈进新征程、建功新时代。

机械与车辆学院党委书记席军强：

党的十九届六中全会系统总结了党百年奋斗的重大成就和历史经验，总结了过去为什么成功、未来怎样才能成功，是我们党在全面建成小康社会，踏上第二个百年奋斗目标新征程的关键时刻，召开的一次具有全局性、历史性、里程碑意义的重要会议。在继往开来的历史新起点上，作为教育与科技工作者，我们要以史为鉴，开创未来，要继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，弘扬和传承建党百年以来的历史经验，建强基层党组织，以高质量党建引领事业高质量发展；聚焦为国家和民族复兴培养一流人才的使命，把自身发展、学科发展、学校发展融入党和国家

发展，融入实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程，埋头苦干、奋勇前行，为建设社会主义现代化强国作出应有的贡献。

2020年度国家技术发明奖二等奖获得者、信息与电子学院教授付伦：

党的十九届六中全会总结了党百年奋斗的重大成就和历史经验，使我们更加深刻地认识到，中华民族在党的领导下，经过艰苦卓绝的努力和探索，实现了民族独立、人民解放以及经济腾飞，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程！全会为全面建设社会主义现代化国家、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦，吹响了号角。作为一名高校教师和科技工作者，需要更加珍惜来之不易的局面，深入理解前辈们的探索过程、经验和成就，把握历史机遇，勇于担当作为，不断学习新的知识和思想，借鉴不同领域的成果，厚积薄发，不断提高原始创新能力，努力为实现国家科技自立自强、推动国防现代化建设贡献智慧和力量。

全国政协委员、人文与社会科学学院院长李健：

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》实事求是、尊重历史，坚持了辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观方法论，必将空前地促进全体中华儿女思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致。一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。我们坚信在党中央的坚强领导下，我们党和国家一定能在新的百年征程中取得更大成就，实现中华民族的伟大复兴。我们要坚决贯彻落实全会和决议精神，坚定不移把“两个确立”转化为做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉，以实际行动把十九届六中全会精神学习好、宣传好、贯彻好、落实好。

马克思主义学院院长刘新刚：

党的十九届六中全会，在重大历史关头召开，具有重大历史意义。全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》是中国共产党的第三个历史决议。《决议》提出了系列重要判断，是纲领性文献、政治宣言和行动指南。马克思主义学院要推进落实好相关工作。一是要将这些最新的重要思想、重要论述融入思想政治理论课教学，落实好立德树人根本任务，推动党的创新理论入脑入心。二是要组织开展理论研究成果，研究好运用好在这一重大历史时刻形成的党的创新理论成果。三是要推动党的创新理论成果在相关实践领域的宣传宣讲工作，为理论创新和实践创新的良性互动营造良好氛围。

马克思主义学院教授杨才林：

作为一名主讲《中国近现代史纲要》和《中共党史》课程的教师，今天看到党的十九届六中全会公报全文，迫不及待地反复研读，感到字字珠玑、句句振奋。这次全会讨论的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，是继1945年和1981年两个历史决议之后，党作出的“第三个历史决议”，同党内最庄严的历史文献，具有统一全党思想、团结全党行动的非凡历史意义。党和人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。“第三个历史决议”告诉我们过去为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功的深刻经验，是思政课教师讲好百年党史的重要资源和思想宝库。要把党的十九届六中全会精神第一时间纳入思政课教育教学，带领青年学生进一步强化“四个正确认识”、坚定“四个自信”，在新时代坚定不移听党话、跟党走，更好坚持和发展中国特色社会主义。

睿信书院辅导员甘凤妍：

党的十九届六中全会全面总结了中国共产党百年奋斗的历史意义和历史经验，这是我们党最宝贵的精神财富，为我们提供了奋进新时代、走好新征程的制胜法宝和不竭动力。作为一名基层辅导员，要立足本职岗位认真学习领会全会精神，把学习贯彻全会精神与深入开展党史学习教育紧密结合起来，和破解书院制育人模式改革的重点难点问题紧密联系起来，提升思想认识，强化理论武装，把百年党史中蕴含的鲜活素材和先进思想转化为立德树人的生动教材，切实提升做好新时代大学生思想政治工作的本领，引领青年赓续红色血脉、树立远大理想，自觉肩负起“强国一代”的历史责任和时代使命，为学校“双一流”建设和领军领导人才培养尽一份绵薄之力。

光电学院研究生张航锐：

建党百年历程中，一代代中国共产党人英勇无畏、斗争冲锋、舍生取义，取得了伟大成就，铸造了不朽精神，这是激励当代青年奋进新时代的重要力量源泉。作为一名血液里镌刻着红色基因的北理工学子，我深深地领悟到，灿烂绚丽的时代需要在脚踏实地的实践中书写，要心怀“国之大者”，将个人“小我”融入国家、融入人民幸福的“大我”之中，在实现第二个百年奋斗目标的新征程上，继承发扬革命先辈们无私无畏的奉献精神、斗争精神，勇立潮头、砥砺前行，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量！（党委宣传部）

我校新增2个一级学科博士学位授权点

近日,国务院学位委员会公布了2020年审核增列的集成电路科学与工程一级学科博士学位授权点名单和2020年学位授权自主审核单位增列的学位授权点清单,北理工集成电路科学与工程为首批18个新增一级学科博士学位授权点之一,同时批准我校自主审核增列的外国语言文学一级学科博士学位授权点。

今年6月,学校成立了集成电路与电子学院,以服务国家重大战略和区域经济发展为目标,瞄准集成电路“卡脖子”难题,为国家培养急需人才。集成电路相关专业

历史悠久,1960年建立了半导体材料与器件专业,是全国成立电子与器件专业最早的高校之一。现拥有相关学科领域5个省部级重点实验室、1个电工电子基础教学国家级教学团队、1个电工电子国家级实验教学示范中心,形成了从材料到器件、从设计到制造、从工艺到设备、从理论到应用的全链条科研教学条件,取得了一系列科研创新成果,可为集成电路人才培养提供一流的培养环境。

我校外国语言文学学科专业历史悠久,积淀深厚,近年来融合学校优势学科,形成

鲜明特色。此次获批一级学科博士学位授权点,将进一步优化学校学科布局,扩大学科服务面向,提升学校核心竞争力。对推进“精品文科”特色发展,培养国际化高层次人才,助力学校“双一流”建设具有重要的促进作用。

截至目前,我校一级学科博士学位授权点达到30个,一级学科硕士学位授权点达到31个,涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学、交叉学科共9个学科门类。

(研究生院)



我校举办专聘教授和青年教师聘任中期交流评估学术报告会

11月10日下午,学校召开专聘教授和预聘青年教师聘任中期交流评估学术报告会,对第二批专聘岗位受聘教授及专业技术二级岗位在聘教授开展聘任中期评估工作,并邀请2021年度完成首聘期考核的预聘制青年教师代表进行聘期成果交流汇报。胡海岩院士、侯晓院士、孙逢春院士、吴锋院士、副校长王晓锋、魏一鸣出席会议,部分校岗位聘用委员会委员,相关职能部门及单位负责人参加会议。2021年度晋升高聘岗位教师、2021年度预聘岗位完成首聘期考核教师等120余人列席会议。会议由魏一鸣主持。

魏一鸣介绍了学校“预聘-长聘-专聘”岗位体系设置原则、发展进程及建设现状,重点介绍了专聘岗位、专业技术二级岗位的定位和发展目标,以及参加中期评估人员的基本情况。他表示,为进一步深化人才评价体制机制改革,完善激励约束机制,学校采用开放式的学术交流报告形式进行中期评估,以评估促交流、以交流促提升,加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系,打造与世界一流大学建设目标相匹配的一流师资队伍。

评估交流报告环节由专家组组长胡海岩院士主持。按照全面工作总结与重点业绩介绍相结合的原则,专聘岗位受聘教师总结聘期内师德师风表现,对岗位目标职责对人才培养、科学研究、人才引进与团队建设、

学科建设等关键任务完成情况以及标志性、代表性成果进行展示报告;预聘岗位青年教师结合首聘期学术成果进行汇报,并提出在科学研究、学术发展等方面遇到的困惑与疑问。专家评委仔细聆听现场汇报,对专聘岗位及专业技术二级岗位受聘教师的学术成果业绩材料进行审议,给出评估意见。同时,针对青年教师提出的问题答疑解惑,给予建设性指导意见,共话青年教师发展。

魏一鸣在总结时表示,本次交流评估学术报告会是贯彻落实中央人才工作会议精神的重要举措,也是学校不断探索完善一流大学师资队伍评价体系,打造一支德才兼备、业务精湛、卓越创新、勇创一流师资队伍的重要实践。他强调,要充分发挥专聘教授和二级教授的头雁引领作用,大力培养战略科学家,支持青年人才挑大梁、当主角,不断优化学校教师聘用及考核评估工作,努力构建“人尽其才、岗得其人、人尽其用、用有所成”的人才成长新生态。

学校通过举办交流评估汇报,让学术领军人才胸怀国家、服务人民的优秀品格得到发扬和传承,让优秀青年教师积极探索、勇于创新的精神受到鼓舞和激励,在全校范围内营造“教师为本、名家引领、青年奋进,薪火相传”的良好氛围,为学校加快建设人才高地,加速推动“双一流”建设高质量发展提供强有力的人才支撑。

(文/人力资源部 图/党委宣传部 徐恩军)

我校举办“双肩挑”干部培训班



10月20日,北理工举办“双肩挑”干部培训班开班仪式。本次培训为期三天,培训主题为“强化系统思维,增强履职能力”。学校党委副书记、纪委书记秦志辉,党委常委、党委组织部部长、党校常务副校长李德煌出席开班仪式。全校41位“双肩挑”中层领导人员参加培训。开班仪式由李德煌主持。

秦志辉在动员讲话中谈到,学校党委高度重视“双肩挑”干部培训工作,举办本次培训班是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产党100周年大会上的重要讲话精神的重要举措之一。当前是全面贯彻落实学校第十五次党代会精神、学校“十四五”

规划以及学校“双一流”建设任务的关键时期,“双肩挑”干部既是专业骨干又是学院、部门事业发展的“关键少数”,提高“双肩挑”干部把握新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局的政治能力和综合素养,建设一支管理能力、学术水平“双强”的“双肩挑”干部队伍,是学校事业高质量发展的重要保证。希望参训干部潜心学习、加强交流、知行合一、严守纪律,增强担当作为本领,提升履职能力水平。

为进一步加强学校干部队伍建设,党委组织部、党校开展了“干部能力素质精准培训月”活动,针对不同干部群体的特点,以每周开设一个专题培训班的形式,连续四周对干

部提升履职水平,补齐能力短板进行“精准滴灌”。作为“精准培训月”的第一个班次,党委组织部、党校精心设计了培训内容。

本次培训班以专家讲授为基础,邀请中央党校(国家行政学院)时和兴、路杰、翟云教授等高水平专家进行专题报告,围绕如何建设新时代人才强国、增强战略领导力和政治能力、提升战略思维和大数据思维能力等主题进行授课。

本次培训班以知行结合为导向,把交流学习拓展到我校科研合作、人才培养的重点合作单位——中国北方工业有限公司。在中国北方工业有限公司人力资源部任时延军、中国万宝工程技术有限公司总经理助理刘少华、中国北方工业有限公司某研究院副总经理董宇光的陪同下,大家进行了参观学习和交流座谈。

本次培训班以促进交流、真提高为目标,举办“干部微课堂”,邀请教务部部长薛正辉分享担任“双肩挑”干部的经验心得;结合本次培训内容,与参训干部的工作实践,培训班还以“沙龙”形式开展了研讨交流和头脑风暴,搭建了沟通交流的有效平台。

参训的“双肩挑”干部纷纷表示,通过参加本次培训,提高了自身政治能力,强化了担当作为意识、战略思维能力以及管理沟通水平。后续将继续积极参与党校培训活动,不断加强学习,将学习成效融入科研及行政工作中,为学校“双一流”建设做出新的贡献。

(文/党委组织部 图/党委宣传部 段炼)

“当初选择做教师,我决心要做照亮别人的蜡烛,回首从教30年,才发现最大的受益者其实是自己,终身学习,永远成长,真幸运!很幸福!”从第一次站上讲台至今,郭丽萍已从教三十个年头;回望从教岁月,郭丽萍对于教育事业和教师职业的热爱绵绵不绝。

一上讲台,“火力”全开

“熟悉我的人都知道,生活中,我并不是一个非常外向的人,但是站上讲台那一刻,我仿佛变了个模样。”作为《中国近现代史纲要》的主讲教师,郭丽萍每年负责多节授课,年度课时总数都在240课时以上。三节课连续上下来,年过五旬的郭丽萍声音依旧清亮,妙语连珠。在郭丽萍眼中,授课强度和人数都不成问题。“即便是疲惫、困倦时,只要一想到第二天要上课,我感觉自己立刻精神了,随时可以上讲台。”这份对于讲台的热爱,郭丽萍保持了30年。

1988年,21岁的郭丽萍从北京大学历史系毕业,到太原师范学院工作,第一次走上讲台,讲授《中国革命史》;不久后,在山西省第一届青年教师基本功比赛中,郭丽萍获得了文史组第一名。“青教赛给我的感觉如同登山,登顶一座山之后,会渴望下次登顶的感觉;青教赛的课程是百般打磨之后呈现的结果,在讲课中把每一个亮点抛出、升华,击中听课人的内心,让我知道原来我可以做的这么好。所以,在青教赛之后我非常期望每堂课都能达到这样的效果。”

为了进一步提升专业素养,郭丽萍在工作之余读完了在职研究生;2000年,郭丽萍回到北京,分别在北京大学和中国人民大学清史研究所完成了博士和博士后的学习工作;2005年博士后出站后,缘于对教师职业的热爱,郭丽萍放弃了来自首都博物馆的工作邀请,选择留在北京理工大学任教。讲台是有魔力的,站在上面,郭丽萍可以“火力”全开,用最饱满的热情和激情上好每一堂课,用最真诚的心意激发学生求知探索的欲望。

抓好“两备”,涵育一堂好课

“台上一分钟,台下十年功”为了上好每一堂课,郭丽萍针对不同的课堂有不同的教学方法。“备课对我而言有两个层面,备内容和备学生。”郭丽萍介绍说,《中国近现代史纲要》课程教学内容需要兼顾统编教材与教学、历史和现实两组关系,在不同的年份,面对不同的学生,郭丽萍会有不同的思考:“今年是



【人物特写】

郭丽萍:与学生共同成长是我最大的满足

中国共产党成立100周年,我将今年的教学主题定为“纪念”,借助相关活动资源来丰富课程内容,比如,请延安儿女进课堂讲述父辈的抗战故事。”

对于听课的学生,郭丽萍的目标是让学生在课堂学习有参与感、课后思考有收获感、课程结束有成就感。“同样是讲人生信仰,对于理工科的学生,我会详讲彭士禄、钱学森;而对于文科专业的同学,我会用熊向晖、闻一多的人生故事来举例说明。”管中窥豹,可见一斑,从学生的角度出发,用学生熟悉的人物故事开展教学,这是郭丽萍的课程匠心。

除此之外,串好“课程线”也是郭丽萍授课的诀窍,对她而言,一堂好课由问题线、故事线和升华点贯穿而成。

问题是一堂好课的线索,比如近代中国为什么选择中国共产党、选择马克思主义,围绕“选择”主线,郭丽萍从谁的选择、手段选择、制度选择等多角度提出问题,引导学生与老师一同思考,使课程主线清晰呈现;故事是课堂内容的血肉,郭丽萍以一个生动形象的历史故事,让遥远的历史人物走出书本,与学生建立情感共鸣,使学生能更加深刻地理解历史背景和课程内涵;精神是课堂内涵的

升华,针对学生知识盲点或思想困惑,郭丽萍在每一节课结束时都会用一两句话总结提炼要点,点亮思政价值引领的主题。

“有层层深入的问题线,有生动鲜活的故事线,有亮点主题的升华点,一节课的内容就准备好了。”娓娓道来的不止是授课秘籍,更是郭丽萍对课程负责、对学生负责的师者之心。

入情入理,与学生共同成长

“以前听学生讲,上课的时候特别想

‘分’老师一个眼神,这让我猛然意识到学生对于课堂的需求远远不止于知识层面,更有内在需求。”近些年来,随着教学经验的积累,以及自身阅历的不断丰富,郭丽萍对学生的内在需求愈发关注,在把课程理论讲透之余,她十分注重建立和学生之间的情感共鸣。“我觉得每位同学对于《纲要》课程的诉求是不一样的,近几年我非常关注同学们在知识之外的、尤其是个人成长方面的诉求。”郭丽萍说。

2012级机械与车辆学院本科生彭浩楠因《中国近现代史纲要》课程与郭丽萍相识,2015年,两人又在一次活动中重逢,谈到课程收获,彭浩楠认为是一个人对自我的民族历史怀有敬意,一个国家要让人民对于自己国家历史持有共识。“我在郭老师的课堂上学到了史学大师钱穆先生的见解——‘所谓对其本国已往历史有所知者,尤必附随一种对其本国已往历史之温情与敬意’(钱穆《国史大纲》),这让我对国家历史充满了敬重。”彭浩楠分享道。“在场的老师都鼓掌了,课程结束两三年,他还能如此清晰地记忆理解,说明我的教学在他人生留下痕迹了,我感到满足并自豪。”讲到此处,郭丽萍言语中充满了感动。

随着数字媒体技术的不断进步,郭丽萍也着重设计与现代年轻人更贴近的课程形式——VR与微课。郭丽萍主持VR技术应用教学项目“重走长征路”,通过沉浸式体验增强学生对于革命年代、革命历程的情感共鸣;微课则是由郭丽萍全程指导学生制作,在课程进行过程中同步完成,最终以短视频的形式在学期末进行统一展示评比,极大增强了学生课程参与感和成就感。“我和同学们一样,在学习数字媒体技术,目前已经学会了图片处理技术,未来还想进一步提升视频制作技术。”郭丽萍笑着说。

“我希望能够帮助学生通过学习历史更好地理解现实,了解现代中国历史选择的合理性及必然性,增强对于我们现实制度的认同,增强民族复兴的信心,为培养领军领导人才做出自己的贡献。”对于未来,如何将校史校情进一步融入课程,在《纲要》课程和新设立的《中共党史》课程中突出学校“红色育人路”,是郭丽萍想要实现突破之处。

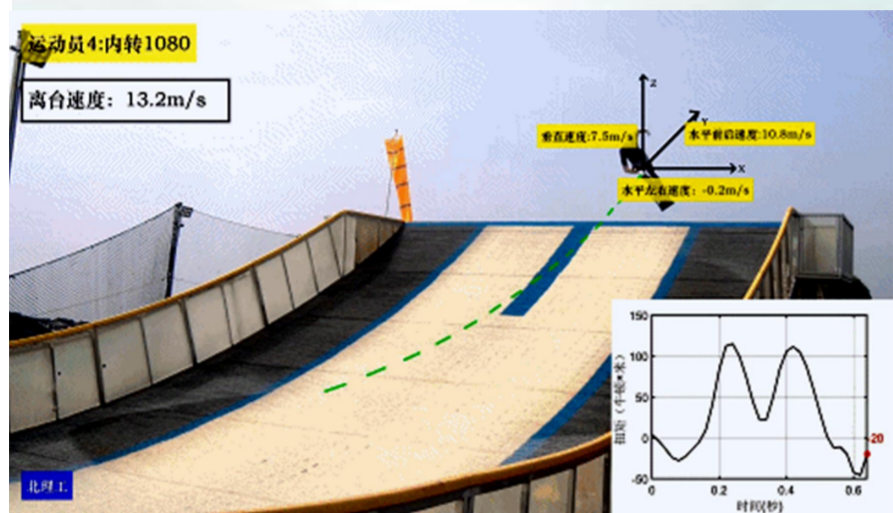
“终身学习,永远成长”,三十载征程走过,郭丽萍孜孜不倦,能与学生共同成长进步,是一位老师最大的满足,也是她始终坚守的教育理想。

(文/党委宣传部 聂军锐 图/来源于本人)

倒计时100天! 一起来看冬奥中的北理工智慧!

【编者按】2021年是中国共产党成立100周年，是实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一年。在全党开展党史学习教育之际，党委宣传部特别推出“永远跟党走、奋进新征程”专题报道，全面展现学校加强党的领导的建设取得的成绩，生动讲好北理工人的奋斗故事，广泛凝聚学校事业发展的磅礴力量，以优异成绩迎接中国共产党百年华诞。

在2022年北京冬奥会冲刺攻坚的关键时刻，一批北理工人勇攀高峰，传递着北理工的时代担当。在服务科技冬奥的征程上，从未停止过探索的脚步；在践行志愿服务中，为冬奥盛会贡献北理工的青春力量。



单板大跳台运动员起跳扭矩分析

“精确到肌肉”的智能训练管理系统

高山滑雪如何快速绕过旗门? 越野滑雪用什么姿态最省力? 跳台滑雪用何种姿势起跳最好? 速度滑冰如何训练弯道技术? 北理工宇航学院霍波教授带领的人体运动力学团队针对高山滑雪、越野滑雪、跳台滑雪、速度滑冰等4类冬季运动项目，基于三维动作捕捉和自动识别技术、空气动力学实验和模拟技术、生理传感器技术、肌骨动力学分析技术等研发了“冬季项目智能训练管理系统”。

该系统为运动员提供个性化、智能化训练方案，可以实时采集不同运动项目下运动员的三维姿态参

数以及该动作下所产生的地面反作用力、空气阻力等，形成该运动员的动力学数据库，为后续的运动生物力学分析及训练方案的制订提供支持。

在该项科技的助力下，教练员与运动员得以更直观、更科学的方式深入了解运动员全过程运动状态，并通过对比每次得出的分析报告，持续调整运动姿势和发力方式等，帮助运动员探索个体“最优解”，不断提升训练成绩。完成服务冬奥训练的使命后，该系统将应用于人体康复训练、大众健康辅助、科研科普等场景。



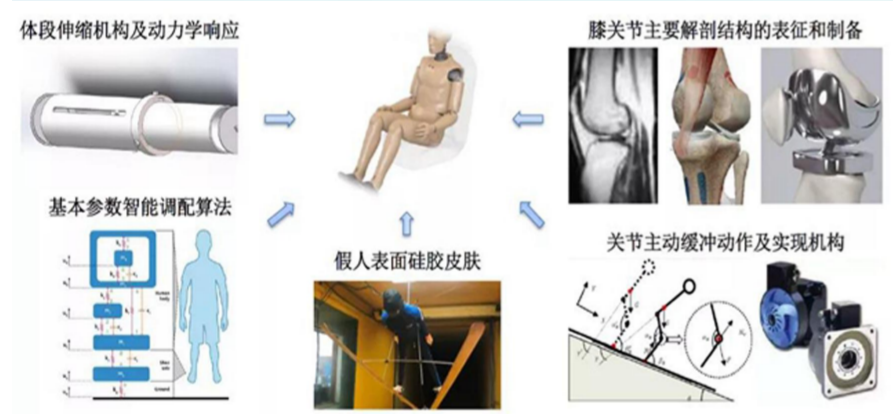
为“平安冬奥”筑牢“生命线”

燃气管网连接千家万户，一旦发生燃气泄漏，一根烟头、甚至是汽车经过时轮胎擦出的火花都有可能引发火灾，甚至是爆炸事故。冬奥会期间，赛事影响，人车流量变化剧烈对燃气管网的安全管控提出了更高要求。

从2018年起，北理工机电学院袁梦琦教授团队牵头开展了“十三五”国家重点研发计划课题“生命线系统运行设施风险识别与评估技术”研究，为保障冬奥会顺利进行提供风险评估及解决方案。袁梦琦团队承担的冬奥会“生命线耦合动态风险评估”技术研究，最大的难点在于要同时考虑各管网之间的复

杂联结造成的影响。例如当城市电力受到损害时，燃气管网的调压系统就会受到影响，会造成城市给水系统、交通系统等系列管网的连锁事故，需找到关联关系之后进行建模，给出定量分析与解决方案。

团队还需实现多学科交叉运用，综合考虑突发事件、承载载体、应急管理、社会影响、管网建设年限等因素。该团队还设计了包含4层级、192个风险指标的复杂系统模型，形成了一套针对冬奥会期间的生命线系统耦合风险评估体系。目前，这一研究成果已通过了冬奥会专家组的考核，并已在部分冬奥场馆周边开展了风险评估。



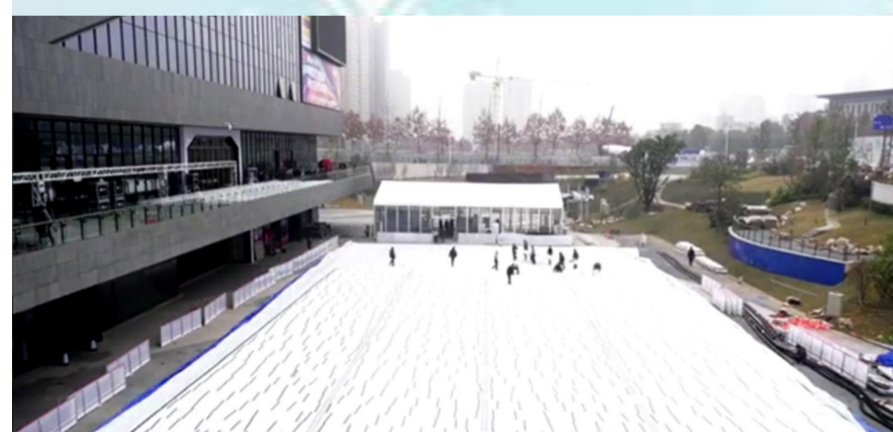
反映体段个体特征的生物力学智能假人示意图

让“全民冰雪”成为“平安冰雪”

为了降低赛场上冰雪运动员的运动损伤，也为了让更多人享受冰雪运动的乐趣，用科技手段助力实现“三亿人参与冰雪运动”的目标，北京理工大学宇航学院胡开教授团队从2020年底开始，依托宇航学院力学和飞行器设计两大传统学科优势，牵头承担了科技部国家重点研发计划“科技冬奥”专项项目中的“穿戴式冰雪运动装备运动风险关键参数测试技术及设备研发”课题。该课题通过研发能够反映个性化人体特征特征的生物力学智能假人和测试技术，对冬季运动项目中的典型危险时刻进行还原，实现对不同穿戴式冰雪运动装备运动风险的定量评估。

团队对8名冰雪项目运动员和6名不同身材的普通人员进行了医学核磁共振扫描，针对每个个体收集了近1000张断层扫描图像，并通过在假人身上安装了约40个传感器，利用高动态运动体姿态测控这一传统领域技术优势，构成了一套复杂的数据采集处理系统，以测量假人14个体段的运动特性。

目前，我国尚没有一套完善的产品标准体系、核心技术和测试标准，大多掌握在外国人手中，冰雪运动装备主要依赖进口。该研发成果将形成一套适合中国国情并与国际互认的产业标准，突破冰雪运动装备产业“卡脖子”技术。



让大冰场玩起“快闪”

要做好冰雪运动的推广，离不开高科技含量的技术创新和产品研发。宇航学院教师朱睿牵头开展了“移动式可拆装人工制冷冰场的关键技术”研究工作。

团队制造了许多1米×6米的冰板，冰板内部装置温度、湿度等传感器装置。由这样“小身材”冰板组装的冰场，既能实现不同面积场

馆快速搭建的目标，又能实现全方位冰场监控与智慧管理。目前，团队与华熙冰雪合作，可实现46小时内完成一块30米×60米的标准移动式可拆装人工制冷冰场的搭建，使用寿命可超过10年，冰场回收再利用率达到98%以上，适用于速滑等5种以上冰上运动。



“永不消逝”的冰雪

由于冰雪受高温易融化，这将会阻碍冰雪运动在地域、时间上的普及，阻碍冰雪产业与科技、文化、历史的融合，急需研发出新的不融化的冰雪材料。

为了解决这一问题，北京理工大学宇航学院张凯教授指导的学生凝胶冰雪团队成功研发了一种不融化的凝胶冰雪材料。该新型冰雪材料具有自然冰雪的视感和触感、生物相容性好、成本低廉、可重复利用等众多优势。团队拥有调控微观结构锁住水分子、组分调控打造

“超韧性”凝胶冰雪两大关键技术，形成了冰板冰墙、凝胶冰画、冰雪主题咖啡厅用品和装饰纪念品四大类产品。2021年5月，该项目获得了第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛“科技冬奥”专项赛特等奖。

凝胶冰雪产品将用于中国科学技术馆举办的2022冬奥主题展览、地方性展览及全国巡回展览，实现在场馆装饰、互动场地、冰雪文创等多方面的技术创新和应用推广。

火炬“飞扬”背后的北理工人



2022年冬奥会“飞扬”火炬

奥运火炬的发布是每届奥运会的高光时刻，火炬象征着永恒的奥运精神，也是每一届奥运会理念和主办国文化的集中体现。2022年冬奥会“飞扬”火炬完美承载了北京冬奥会的愿景和中国的文化底蕴，国际奥委会更评价为：“是体育与文化、艺术和科技的巧妙结合。”而这支“飞扬”火炬的完美设计背后

凝聚了北京理工大学设计与艺术学院校友李剑叶及其主创团队的心血和汗水。

“飞扬”火炬，丝带飘扬，诠释了“更自信、更现代、更进步的中国”。这是李剑叶和他的团队交给祖国的答卷，更象征着每一位中国人传递出的奥林匹克中国力量。

冬奥中的青春力量



100天后，北京冬奥会志愿者将亮相鸟巢，北京理工大学学子将以青春靓丽的风貌、以最昂扬向上的姿态迎接冬奥会的到来。10月1日，北理工冬奥志愿者团体在冬奥会场馆首钢滑雪大跳台组织开展的“五星红旗，我为你自豪”主题教育活动，该活动被央视《新闻联播》报道。

自接到冬奥会服务保障任务以来，学校党委高度重视，精心部署，建立专项工作组，选拔推荐通用志愿者储备、技术专业志愿者储备、礼仪志愿者储备和城市志愿者候选人约250人，选派约350名学生作为冬奥媒体传播项目实习生，从思想引领、培训教育、创新实践、助力冰雪运动等方面高效有序开展各项工作。

将思想政治教育贯穿服务保障任务全过程。学校开展了形式多样的主题教育和仪式教育，引领广大师生服务国家重大战略，树立成才报国的坚定信念。学校在首钢滑雪大跳台建立大学生思想政治教育实践基地，邀请北京冬奥宣讲团入校，举办专场报告会3场，开启冬奥会场馆对接深度合作。同时，学校还开展了“永远跟党走、奋进新征程”主题教育活动及“青力冬奥”系列活动。

打造一支素质高、业务强的志愿者队伍。学校十分重视对志愿者队伍的培训教育，坚持“培训不合格不上岗”原则，严格做好志愿者招募、选拔、培训工作。自志愿者招募筹备工

作启动以来，学校共计3834名师生参与报名。学校通过线上与线下相结合的方式，开展思想教育、疫情防控、心理健康、应急救护、志愿礼仪、扶残助残等专题培训，确保全体志愿者储备人员完成培训要求。

在服务保障冬奥会中提升创新能力。学校积极推广冰雪运动进校园活动，邀请了中国冰壶队女队前队长王冰玉、花样滑冰运动员张丹进校开展冰雪运动讲座，向同学们普及冬奥知识。学校大力推广冰雪运动，营造冬奥氛围，让全体师生积极参与冬奥、共享冬奥。

北理工人以高质量的科技供给、高效率的成果转化、高质量的志愿服务，为“科技冬奥、智慧北京”不断作出新贡献，相关工作受到了媒体的广泛关注。央视《新闻联播》《光明日报》、新华社、人民网、新华网、《科技日报》等媒体进行了广泛报道。

(党委宣传部)